

PERCORSO

Percorso Didattico Emozionale

Percorso annuale di potenziamento della lingua inglese
attraverso la didattica emozionale e l'arte drammatica

a.s 2025-2026



Frankenst[AI]n
through the eyes of Mary Shelley

SCHEDA PROGETTO 2025-2026

DA SCARICARE E STAMPARE PER IL CONSIGLIO DI CLASSE

TITOLO

Percorso didattico emozionale per il potenziamento della **lingua inglese** attraverso la letteratura, l'educazione civica e il teatro

Educare con le lingue: identità, evoluzione e cultura

DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuola secondaria di primo e secondo grado, con livelli di competenza in lingua inglese compresi tra A1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Il percorso, basato su attività interattive, role play e didattica emozionale, è pensato per essere facilmente fruibile anche da studenti con BES e DSA.

DOCENTI COINVOLTI

Il percorso propone un approccio interdisciplinare e permette di coinvolgere :

- Docenti di lingua inglese
- Docenti di discipline umanistiche e scientifiche
- Docenti di educazione musicale
- Docenti di sostegno

ENTE PROPONENTE

Il percorso è ideato e coordinato da Mater Lingua, centro educativo riconosciuto per l'innovazione nell'insegnamento delle lingue straniere attraverso la didattica emozionale e la pedagogia teatrale.

Da oltre 25 anni, Mater Lingua promuove percorsi integrati di lingua e cultura in tutta Italia.



È l'unico centro di creazione e produzione in Italia che segue attentamente tutte le fasi di realizzazione del progetto e sostiene il lavoro dei docenti attraverso un materiale didattico ed emozionale curato da esperti madrelingua.

Le sue iniziative sono riconosciute dal Ministero dell'Istruzione per l'alta valenza delle proposte didattiche e patrocinate da AGIS e AGISCUOLA. I progetti hanno inoltre ricevuto il Label Europeo delle Lingue, prestigioso riconoscimento dell'Unione Europea per l'eccellenza educativa.

IL METODO

Mater Lingua promuove un approccio didattico centrato sulle emozioni come leva fondamentale per l'apprendimento linguistico. L'esperienza maturata sul campo conferma che l'integrazione della dimensione emotiva positiva nella didattica favorisce la motivazione, il coinvolgimento attivo degli studenti e l'acquisizione più solida e duratura delle competenze linguistiche.

Nel panorama scolastico attuale, gli insegnanti avvertono sempre più la necessità di strumenti educativi al passo con i tempi, capaci di entrare in sintonia con gli studenti. Rafforzare **la relazione insegnante-allievo** rappresenta una leva strategica per riattivare motivazione, interesse e partecipazione. Un progetto che stimola il coinvolgimento emotivo e valorizza il **gruppo classe come risorsa educativa** contribuisce a trasformare l'aula in un ambiente collaborativo, inclusivo e motivante, in cui **ogni alunno si sente accolto**, sostenuto e parte attiva del proprio processo di apprendimento.

Il metodo Mater Lingua supporta gli insegnanti con **strumenti concreti** per esplorare con efficacia le **nuove frontiere della didattica linguistica** e valorizza l'esperienza diretta come via privilegiata di apprendimento: **ciò che si apprende attraverso le emozioni non si dimentica mai!**

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il percorso ribalta il metodo di insegnamento tradizionale e mette al centro lo studente e le sue emozioni. Il docente diventa maestro di crescita e di apprendimento: un facilitatore e una guida che accoglie l'errore, l'iniziativa e la creatività dello studente. Crea un ambiente sicuro, in cui ognuno, partendo dal proprio livello, diventa protagonista e capace di esprimere le proprie emozioni.

Attraverso l'uso della lingua e della cultura, il percorso aiuta l'insegnante a costruire un legame emotivo con la classe. Gli studenti diventano parte attiva del processo educativo, contribuendo in modo diretto al proprio sviluppo personale.

L'esperienza dal vivo offre loro l'opportunità di confrontarsi con le proprie emozioni, imparando a riconoscerle, rielaborarle e utilizzarle nella loro quotidianità, all'interno di un contesto interculturale.

Per l'anno scolastico 2025-2026, Mater Lingua propone un percorso didattico in lingua inglese, innovativo e coinvolgente, incentrato sulla riscoperta del grande classico di Mary Shelley, **Frankenstein or The Modern Prometheus**.

Frankenst[AI]n

through the eyes of Mary Shelley

Cuore del progetto è **Frankenst[AI]n**, un'esperienza che contrappone la forza immaginifica della creazione letteraria alla sua trasposizione nella realtà. Mentre uno scienziato plasma un essere metà umano e metà algoritmo, Mary Shelley osserva con sgomento la propria invenzione prendere vita fuori dalla pagina, svuotata della sua potenza simbolica e riscritta dalla logica matematica. Una riflessione urgente sull'identità, sul ruolo dell'autore e sull'uso etico dell'intelligenza artificiale.

Un percorso a tappe progressive, che inizia in classe attraverso **specifiche risorse didattiche** che uniscono lingua, letteratura, scienza ed educazione civica e che hanno l'obiettivo di coinvolgere gli studenti su più livelli, stimolando competenze comunicative, riflessive e relazionali.

L'**incontro didattico dal vivo** a teatro sarà interattivo: gli studenti diventano co-autori, influenzano la trama e partecipano ad una riflessione collettiva sull'intelligenza artificiale, sulla responsabilità del creatore e sul confine tra umano e artificiale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO

Il Percorso didattico ha come obiettivo quello di coinvolgere gli studenti in un progetto multidisciplinare che unisca letteratura, scienza, filosofia e lingua inglese.

- ▷ **Integrare lingua e cultura in un percorso multidisciplinare**
- ▷ **Sviluppare la creatività e l'espressività personale attraverso linguaggi diversi**
- ▷ **Potenziare l'apprendimento della lingua inglese (L2) in modo partecipativo ed emozionale**
- ▷ **Rafforzare l'inclusione e valorizzare ogni alunno, anche con BES o DSA**
- ▷ **Stimolare pensiero critico, cittadinanza attiva e consapevolezza sociale**
- ▷ **Usare il linguaggio emotivo per favorire cooperazione, riflessione e coinvolgimento**



CONTENUTI E MATERIALI DIDATTICI

I docenti possono integrare i materiali all'interno della programmazione curricolare o extracurricolare. Ogni attività didattica del percorso può essere svolta in totale autonomia, con tempi e modi decisi dal docente. L'incontro didattico dal vivo seguirà il calendario previsto da Mater Lingua.

Il **Percorso Didattico Emozionale** include:

Kit Didattico Completo

- ▶ **Materiali Linguistici:** esercizi per livelli dall'A1 al B2, basati sull'adattamento didattico del "Frankenstn" a cura di Mater Lingua.
- ▶ **Playlist Musicale:** brani presenti nell'adattamento didattico, per un apprendimento anche attraverso l'ascolto.
- ▶ **Esercizi teatrali:** improvvisazioni guidate per favorire l'apprendimento emotivo e la produzione orale.
- ▶ **Contenuti CLIL:** schede tematiche interdisciplinari (scienze, storia, educazione civica).
- ▶ **Attestato di Partecipazione Personalizzato:** attestato digitale per ogni studente.

Invito esclusivo all'incontro didattico dal vivo

- ▶ **Conversazione didattica in lingua straniera** con gli esperti madrelingua per riflettere sui temi dell'opera e sull'esperienza.

PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

Il progetto può essere integrato all'interno di un percorso PCTO per le scuole superiori. Verranno fornite delle attività e dei materiali in lingua straniera per lo sviluppo delle competenze acquisite in ambito linguistico, critico e creativo.

RICADUTE DIDATTICHE E CURRICOLARI

Il percorso promuove motivazione, inclusione, partecipazione attiva e consapevolezza interculturale.

Favorisce inoltre la progettazione interdisciplinare e rafforza il legame tra:

Competenze Linguistiche: Analisi, Grammatica e Produzione

- ▶ Comprendere e analizzare testi in lingua straniera, cogliendo il significato, il tono e il valore emotivo ed espressivo della lingua.
- ▶ Riflettere sulle strutture grammaticali e stilistiche in relazione al significato e al contesto comunicativo.
- ▶ Produrre testi orali e scritti che uniscano correttezza linguistica, coerenza e capacità espressiva personale.

Educazione Civica e Diritti Umani

- ▶ Comprendere i cambiamenti della società attraverso le tecnologie emergenti, sviluppando senso critico e competenze digitali.
- ▶ Promuovere una riflessione sull'uso etico dell'intelligenza artificiale, per preparare i cittadini di domani a un futuro consapevole.
- ▶ Educare alla partecipazione responsabile, valutando le conseguenze delle decisioni e promuovendo il rispetto dei diritti e del bene comune.

Teatro e Comunicazione

- ▶ Esplorare il teatro interattivo, dove gli studenti partecipano attivamente e diventano co-autore della narrazione.
- ▶ Analizzare l'improvvisazione come strumento per reagire creativamente alle scelte del pubblico.
- ▶ Utilizzare strumenti multimediali (schermi, musica, effetti speciali) per potenziare la comunicazione scenica e il coinvolgimento emotivo.

Filosofia ed Etica

- ▶ Riflettere sul confine tra uomo e macchina nella creazione di intelligenze artificiali.
- ▶ Analizzare la figura dello scienziato e la sua responsabilità morale e psicologica nella sua creazione.
- ▶ L'intelligenza artificiale offre grandi opportunità, ma pone anche rischi etici legati al controllo, alla responsabilità e al rispetto della dignità umana. È fondamentale riflettere sui limiti del suo utilizzo, affinché la tecnologia rimanga uno strumento al servizio dell'uomo, senza minacciare i diritti e i valori fondamentali.

Letteratura e Storia

- ▶ Approfondire il romanzo gotico attraverso Frankenstein di Mary Shelley, nato dalla celebre sfida letteraria del 1816.
- ▶ Valorizzare la figura di Mary Shelley come giovane scrittrice e pioniera della fantascienza moderna.
- ▶ Confrontare la narrativa classica con le sue rivisitazioni contemporanee, come Frankenst[AI]n, per analizzare il rapporto tra scienza, immaginazione e realtà.



COSTI DI ADESIONE E SERVIZI INCLUSI

La quota di adesione al percorso è di **€ 14** per studente, esente IVA in quanto servizio educativo.

Il costo include:

- ▶ **Kit Didattico**
- ▶ **Attestato di Partecipazione in formato PDF**

Servizio Incluso

- ▶ **Invito esclusivo all'Incontro Didattico dal Vivo**

Esenzioni

Gli studenti con disabilità gravi hanno accesso gratuito al percorso, previa presentazione di una dichiarazione ufficiale, firmata dal Dirigente Scolastico, che attesti la loro presenza.

I **docenti di lingua referenti del progetto** hanno accesso gratuito al percorso e all'**incontro didattico dal vivo**.

Tutti i docenti coinvolti nel progetto dovranno fornire il proprio contatto email per accedere al materiale didattico completo.

Per motivi di sicurezza, i docenti di riferimento e tutti gli accompagnatori dovranno fornire i propri dati identificativi (nome, cognome, email e materia insegnata), che saranno trattati in conformità al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR).

I dati raccolti saranno utilizzati **esclusivamente** per garantire la gestione dell'accesso e la sicurezza durante l'incontro dal vivo.

MODALITÀ DI ADESIONE

Per ricevere informazioni e aderire al progetto:

- compila il **form**.
- invia una mail: info@materlingua.eu
- chiamaci allo 06-94505507
- visita il Sito Web: www.materlingua.eu

Il progetto sarà attivo per l'intero anno scolastico **2025-2026**.

Tutti i materiali didattici, le attività e le risorse multimediali saranno accessibili nell'**Area Professori** dedicata sul sito **Mater Lingua**.

